

令和5年度 城島小学校地域学校協議会プラン

1 学校の課題

- 提言①学習習慣定着のための家庭学習（基礎基本と自学）の徹底を図る。
 提言②基本的な生活習慣の確立のためのノーメディアと家読（うちどく）に取り組む。

2 提言の実働化に向けた具体的な取組（3者協働の場合）

具 体 的 な 取 組			
	学 校	家 庭	地 域
提 言 ①	○児童の学力実態とつけた い力を家庭や地域に説明 する。 ○家庭学習強化週間を設 定する。 ○高学年を中心に自学の 仕方を指導する。	○子どもの実態、つけるべ き力について自分の子ど もについて具体的に把握 する。 ○家庭学習を確認し、称賛 や指導を行い、家庭学習 の定着を図る。	○学力の保障と向上につい ての課題解決を図る必要 性を広報する。 ○学習支援ボランティアとし て、習熟の目標とした授業 の中で、丸付け、指導、称 賛を行う（いらか教室）。
提 言 ②	○ノーメディア週間を設定 し、生活見直しチェックシ ートを配付する。（学期 1 回） ○家読カードを配付し、日 常的に読書活動に親しめ るようにする。（学期に1 回強調週間設定）	○親子で協力してノーメデ ィア週間に取り組む。 ○家読カードに基づいて、 家族で読書し、感想を語 り合い、読書の習慣づけ を行う。	○地域ボランティアによる読 み聞かせを継続し、読書意 欲を喚起する。

※学校、家庭の2者協働の場合は、「地域」の欄に斜線を引く。

3 児童生徒の成長

